

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»
(МОБУ Новогеоргиевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ Новогеоргиевская СОШ
протокол
от 15 апреля 2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Новогеоргиевская
СОШ
Бочкова Т.Н.
15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа Октябрьского
муниципального округа» за 2025 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»
Руководитель	Бочкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	692572, Приморский край, Октябрьский муниципальный округ, с.Новогеоргиевка, ул.Краснодарская 26
Телефон, факс	8 (42344) 54-8-10
Адрес электронной почты	nov_shkola@list.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа.
Дата создания	1923 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии №165, дата предоставления лицензии 13.10.2021, наименование лицензирующего органа Министерство образования Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01285-25/01193320, дата предоставления государственной аккредитации 29.12.2017, наименование аккредитационного органа Министерство образования Приморского края
Режим работы	Пятидневная учебная неделя / 1 смена

Учреждение) работает в режиме пятидневной недели. Проектная мощность составляет 300 учащихся, в школе на 31.12. 2025 года обучается 137 обучающихся (11 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МОБУ Новогоргиевская СОШ и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор учреждения. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Основу структуры управления Учреждения составляют четыре взаимосвязанными уровня всех участников образовательных отношений.

Первый уровень (стратегический): директор Учреждения, Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень (тактический): административный блок, который представлен заместителями директора по учебно- воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Третий уровень (организаторский): представлен методическим советом, методическими объединениями учителей-предметников, методическим объединением классных руководителей. Это ядро коллектива Учреждения эффективно реализует цели и задачи учебно-воспитательного процесса, стимулирует развитие всего коллектива, соблюдение традиций Учреждения, его авторитета. Совместно с администрацией Учреждения все звенья методической службы обеспечивают педагогический коллектив новыми технологиями обучения, инновациями.

Четвертый уровень (исполнительный)—это коллектив работников Учреждения, обучающихся, родителей (законных представителей).

С учетом мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работников в Учреждении создаются Совет родителей, который формируется посредством процедур

выбора и кооптации. Школьный Ученический Совет создан с целью обеспечения прав, обучающихся на участие в управлении Учреждением, Родительский комитет с целью обеспечения права родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива реализует права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением. Родительский комитет, профессиональный союз работников Учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие программы развития Учреждения; -принятия Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах власти вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся; – осуществление контроля организации питания обучающихся, медицинского обслуживания, соблюдении норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся Учреждения; -принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся; -принятие решения о применении к обучающимся Учреждения меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; -установление требований к одежде обучающихся Учреждения в соответствии с типовыми требованиями
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

3.1. Структура подготовки

- **Уровень НОО (1-4 кл.):** 46 учащихся.
- **Уровень ООО (5-9 кл.):** 81 учащихся.
- **Уровень СОО (10-11 кл.):** 9 учащихся.

3.2. Реализация ФГОС и ФОП

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются следующие программы:

адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР

адаптированная образовательная программа для детей с РАС.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОБУ Новогеоргиевская СОШ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году обучающихся 10 классов был сформирован социально-экономический профиль в 2025/2026 году естественно-научный профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
----------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	7
Социально-экономический	Математика. География	4	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,7%)
- с расстройствами аутистического спектра 1 (0,7%).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб " 9 рота"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- - Конкурсы и проекты.
- -Флешмобы.
- - Фестивали и концерты.
- - Волонтерство.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОБУ Новогеоргиевская СОШ в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МОБУ Новогеоргиевская СОШ Бочкова Т.Н.;

Члены: заместитель директора по ВР Доманина И.А.;
заместитель директора по УР Захарова О.И.;
советник директора по воспитанию Сергеева А.Д.;
председатель совета родителей Роик Е.Е. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОБУ Новогеоргиевская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МОБУ Новогеоргиевская СОШ осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2024 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ Новогеоргиевская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Доманина И.А.;
- определен ответственный педагог-навигатор по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Вертянова Н.К.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Приморский государственный аграрно-технологический университет;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МОБУ Новогеоргиевская СОШ и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	11 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	73 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	73 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	60 человек, 82%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	60 человек, 82%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (82%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам бесед с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам-0,
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сергеева А.Д. В состав ячейки вошли 45 обучающихся с 5 по 11 класс.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 95%, (76% 2024); .

В первом полугодии 2025 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Естественнонаучное – «Лаборатория Биолога».
- Техническое- «Робототехника».
- Художественное – «Хоровое пение», «Театр студия МЫ», «Волшебная бумага».
- Физкультурно-спортивное- «Теннис», «Волшебная пешка».
- социально-гуманитарное – «Юнармия», «ЮИД». «Музейное дело».

Вывод: Система дополнительного образования предполагает: положительное образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	60
Основная образовательная программа основного общего образования	83
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	146

	– начальная школа	59
	– основная школа	83
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Из 146 учащихся овладели обязательным минимумом знаний 100% учеников. На отлично закончили учебный год 2 учеников (Летюкова А. – 5 класс, Шаповалова С. – 6 класс.) На «4» и «5» - 59 учеников.

Качество знаний по школе.

Учебный год	2021 - 2022	2022-2023	2023- 2024	2024-2025
Успеваемость	100%	100 %	100 %	100%
Качество	49,5 %	44,5%	41%	47%

Количество обучающихся на «4» и «5»

Год	Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество неуспевающих
2021 -2022 (125 человек)	3	52	-
2022 -2023 (134 человека)	3	50	-

2023 – 2024 (136 человек)	2	48	-
2024-2025 (146 человек)	2	59	-

Качество знаний, обучающихся на протяжении 3 –х лет стабильно снижается, как и количество обучающихся на «5» и «4».

Сравнивая количество хорошистов по годам обучения, можно заметить, что число учащихся, обучающихся на «4» и «5» снижается в зависимости от увеличения количества обучающихся в ОУ и миграции хорошистов.

Резерв учащихся, имеющих одну «3» - отсутствует.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Качество знаний, обучающихся в 2024-2025 учебном году (по четвертям).

	кол-во обуч-ся	1 четверть	кол-во обуч-ся	2 четверть	кол-во обуч-ся	3 четверть	кол-во обуч-ся	4 четверть
2 класс	14	35,7 %	13	38,5 %	13	38,5 %	13	46,1 %
3 класс	14	64,2 %	14	64,2 %	14	64,2 %	14	64,2 %
4 класс	15	46,6 %	16	50 %	16	50 %	16	50 %
5 класс	17	52,9 %	17	58,8 %	17	58,8 %	17	58,8 %
6 класс	13	38,5 %	13	46 %	13	46 %	13	46 %
7 класс	15	26,6 %	15	26,6 %	15	26,6 %	15	26,6 %
8 класс	18	33,3 %	18	27,7 %	18	27,7 %	18	27,7 %
9 класс	20	35 %	19	42 %	19	47,3 %	19	47,3 %
10 класс	4		4	75 %			4	75 %

Результаты свидетельствуют, что на уровне начального образования наблюдается **повышение качества обученности школьников:**

2 класс – с 35,7 до 46,1 (классный руководитель Сергеева А.Д.) 4 класс – с 46,6 до 50 (классный руководитель Селиверстова О.С.)

3 класс- наблюдается стабильное и довольно высокое качество обученности. 64,2 % (классный руководитель Клименко Г.С.)

Повышение качества обученности связано с миграцией учащихся и увеличением количества хорошистов;

В основном и старшем звене качество знаний учащихся **остаётся стабильным или повысилась на конец учебного года:**

5 класс – с 52,9 до 58,8

6 класс - с 38,5 до 46

7 класс - 26,6

9 класс – с 35 до 47,3

10 класс - 75

А вот в 8 классе наблюдается снижение качества обученности

8 класс – 33,3 до 27,7 (снижение количества хорошистов)

Важным критерием, характеризующим учебный процесс, выступает качество.

По уровням образования процент качества обученности обучающихся следующий:

	2021 – 2022 год	2022 -2023 год	2023 – 2024 год	2024-2025 год
Начальная школа	57,1 %	46,3 %	52,3 %	53,5%
Основная школа	46,8 %	42,2 %	35,1 %	42,7%
Средняя школа	50 %	71,4 %	100 %	75 %

В сравнении с предыдущим годом обучения показатель качества обученности увеличился на 1,2 % по начальной школе, в средней школе – 7,6 %, а вот по средней – произошло снижение на 25 %.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования. Наблюдается понижение качества знаний на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Таблица роста качества по классам свидетельствует:

класс	классный руководитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
2	Сергеева А.Д.	5	5	5	6	6
3	Клименко Г.С.	9	9	9	8 Отлич. - 1	9
4	Селиверстова О.С.	7	8	8	8	8
5	Джамердов З.Ш.	9	10	10	10	10
6	Кондратович И.А.	3 Отлич. - 2	4 Отлич. - 2	4 Отлич. - 2	4 Отлич. - 2	4 Отлич. - 2
7	Ещенко Н.Б.	4	4	4	4	4
8	Вертянова Н.К.	6	5	5	5	6
9	Садова А.Н.	7	8	9	9	9
10	Дроздов А.С.	-	3	-	3	3
Неуспев.	.	-	-	-	-	-
Итого		50 Отлич.- 2	56 Отлич.- 2	54 Отлич. -2	57 Отлич. -3	59 Отлич.-2

Кол.-во обучаю щ.	146	Аттестов.- 126	Аттестов. 129	Аттестов. 125	Аттестов. 129	Аттестов. 129
Кач-во обученн ости		41,2	44,9	44,8	45,7	47,2

Увеличилось количество хорошистов во 2 классе (классный руководитель Сергеева А.Д.) с 5 до 6 человек, в 4 классе (классный руководитель Селиверстова О.С.) с 7 до 8 человек, в 5 классе (классный руководитель Джамердов З. Ш.) с 9 до 10, в 6 классе (классный руководитель Кондратович И.А.) с 5 до 6, в 9 классе (классный руководитель Садова А.Н.) с 7 до 9 человек, в 3,7,10 классах количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» оставалось стабильным в течение года. Это результат хорошей работы классного руководителя с учителями – предметниками и родителями. В 8 классе произошло снижение количества хорошистов, что говорит о недостаточной работе классных руководителей с учителями-предметниками и родителями обучающихся.

4.2. Итоговая аттестация

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 19 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 19 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 19 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию – 11 обучающихся;
- информатику – 8 обучающихся;
- географию – 17 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	19	1	10	8	0	58	3,63	100
МАТЕМАТИКА								

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9	19		7	12	0	37	3,36	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	14		8	6		57	3	100
БИОЛОГИЯ								
9	11		5	6		45,5	3,45	100
ХИМИЯ								
9	2	1	1			100	4,5	100
ИНФОРМАТИКА								
9	4		1	3		25	3	100

Анализ результатов ГИА-11

В 2024/25 учебном году обучающихся получающих СОО нет.

Результаты ВПР

В апреле-мае 2025 года в соответствии с с Федеральным законом от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 20.02.2025 № 02-25/146 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году», на основании приказа МКУ «Управление образования» от 28.03.2025 г. № 50-О «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Октябрьского муниципального округа в 2025 году» в МОБУ Новогеоргиевская СОШ проводились Всероссийские проверочные работы.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	14	14	11	14	18	4
Математика	15	11	10	14	17	4
Английский язык	16	-	-	-	-	-
Биология	-	15	12	-	-	-
История	-	13	10	14	17	-
Литература	-	-	-	-	-	4
Информатика	-	-	-	-	14	-
Физика	-	-	-	14	-	4

Вывод: в работе приняли участие 79 обучающихся из 81 (97,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Селиверстова О.С.	0	8	8	0	50%	0	7	7	0	50%

Вывод: понизили 0 – 0% обучающихся; подтвердили 14– 100 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Селиверстова О.С.	0	9	7	0	56 %	1	7	7	0	53%

Вывод: понизили 1-6 % обучающихся; подтвердили 14- 94 % обучающихся; повысили 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Английский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года		Итоги ВПР	Качество знаний
-----------	---------	---------------------------	--	-----------	--------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Садова А.Н.	3	6	7	0	56 %	2	7	7	0	56 %

Вывод: понизили 0 – 0 % обучающихся; подтвердили 15 – 94 % обучающихся; повысили 1 – 6 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бочкова Т.Н.	0	11	5	0	69 %	2	8	4	0	71 %

Вывод: понизили 2 – 12% обучающихся; подтвердили 14 – 88 % обучающихся; повысили 0 – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года		Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кондратович И.А.	4	8	4	0	75 %	3	7	1	0	90 %

Вывод: понизили 2 – 12% обучающихся; подтвердили 14 – 88 % обучающихся; повысили 0 – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Вертянова Н.К.	0	11	5	0	68,7%	1	7	5	0	61,5%

Вывод: понизили 1 – 6 % обучающихся; подтвердили 15 – 94 % обучающихся; повысили 0 – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дроздов А.С.	2	11	3	0	81 %	0	11	4	0	73 %

Вывод: понизили 0 – 0 % обучающихся; подтвердили 14 – 88 % обучающихся; повысили 2 – 12 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Исаева Н.В.	2	4	7	0	46 %	3	2	6	0	45 %

Вывод: понизили 1 – 7 % обучающихся; 12 – 93% обучающихся; повысили 0 – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кондратович И.А.	3	8	2	0	84,6 %	2	6	2	0	80 %

Вывод: понизили 0 – 0 % обучающихся; подтвердили 12 – 93 % обучающихся; повысили 1 – 7% обучающихся.

История

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Доманина И.А.	2	4	7	0	46 %	1	3	6	0	40%

Вывод: понизили 0 – 0 % обучающихся; подтвердили 13 – 100 % обучающихся; повысили 0– 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дроздов А.С.	2	6	5	0	61%	2	6	3	0	73%

Вывод: понизили 0-0 % обучающихся; подтвердили 13 – 100% обучающихся; повысили 0– 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Исаева Н.В.	0	4	11	0	26 %	-	4	10	0	28 %
---	----------------	---	---	----	---	------	---	---	----	---	------

Вывод: понизили 0-0 % обучающихся; подтвердили 15 – 100% обучающихся; повысили 0– 0% обучающихся.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Клименко Г.С.	0	5	10	0	33%	0	5	9	0	35 %

Вывод: понизили 0-0 % обучающихся; подтвердили 15 – 100% обучающихся; повысили 0– 0% обучающихся.

История

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Доманина И.А.	0	5	10	0	33%	0	5	9	0	35%

Вывод: понизили 0-0 % обучающихся; подтвердили 15 – 100% обучающихся; повысили 0– 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года					Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	---------------------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Захарова О.И.	0	8	7	0	53 %	0	6	8	0	43 %

Вывод: понизили 0-0 % обучающихся; подтвердили 14 – 94% обучающихся; повысили 1– 6% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Информатика», «История» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бочкова Т.Н.	0	9	9	0	50 %	0	7	10	0	41 %

Вывод: понизили 0-0 % обучающихся; подтвердили 17 – 95% обучающихся; повысили 1– 5% обучающихся

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Клименко Г.С.	0	11	7	0	61%	0	8	9	0	47 %

Вывод: понизили 0-0 % обучающихся; подтвердили 16 – 90% обучающихся; повысили 2– 10% обучающихся

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дроздов А.С.	1	15	2	0	88 %	4	9	1	0	93 %

Вывод: понизили 3 -15 % обучающихся; подтвердили 15 – 85 % обучающихся; повысили 0 – 0% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по информатике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Вертянова Н.К.	0	9	10	0	50 %	0	9	8	0	53 %

Вывод: понизили 0-0 % обучающихся; подтвердили 18 – 100% обучающихся; повысили 0– 0% обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Физика», «Литература» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Исаева Н.В.	0	3	1	0	75 %	0	3	1	0	75 %

Вывод: понизили 0-0 % обучающихся; подтвердили 4 – 100% обучающихся; повысили 0– 0% обучающихся

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Кондратович И.А.	0	3	1	0	75%	1	2	1	0	75 %

Вывод: понизили 1-25 % обучающихся; подтвердили 3 – 75% обучающихся; повысили 0– 0% обучающихся

Физика

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Кондратович И.А.	1	3	0	0	100 %	0	4	0	0	100 %

Вывод: понизили 0 -0 % обучающихся; подтвердили 3 – 75 % обучающихся; повысили 1 –25% обучающихся

Литература

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Исаева Н.В.	0	4	0	0	100 %	0	4	0	0	100 %

Вывод: понизили 0-0 % обучающихся; подтвердили 4 – 100% обучающихся; повысили 0– 0% обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2025

- 90 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение обнаружено по математике в 4 классе: 6 процентов; русскому языку, математике и истории в 5 классе; русскому языку в 7 классе – 6 процентов обучающихся и математике в 11 классе – 25%.

В течение 2024-2025 учебного года в школе проводились диагностические работы по проверке формирования функциональной грамотности.

Естественно-научная грамотность 6 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (октябрь 2024 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
13	13	1	6	4	2

Математическая грамотность 6 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (октябрь 2024 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
13	13	0	5	8	0

Читательская грамотность 6 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (октябрь 2024 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
13	13	1	2	4	6

Естественно-научная грамотность 8 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (октябрь 2024 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
18	18	5	7	3	2

Математическая грамотность 8 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (октябрь 2024 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
18	18	2	4	8	4

Читательская грамотность 8 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (октябрь 2024 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
18	18	0	3	6	9

Естественно-научная грамотность 9 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (октябрь 2024 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
20	20	1	1	5	13

Математическая грамотность 9 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (октябрь 2024 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
20	20	5	15	0	0

Читательская грамотность 9 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (октябрь 2024 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
20	20	0	6	14	0

Естественно-научная грамотность 6 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (март 2025 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне

13	13	0	6	6	1
----	----	---	---	---	---

Математическая грамотность 6 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (март 2025 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
13	13	0	2	6	5

Читательская грамотность 6 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (март 2025 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
13	13	0	1	11	1

Естественно-научная грамотность 8 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (март 2025 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне

					повышенном уровне
18	18	0	0	8	10

Математическая грамотность 8 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (март 2025 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
18	18	2	11	4	1

Читательская грамотность 8 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (март 2025 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
18	18	0	2	8	8

Естественно-научная грамотность 9 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (март 2025 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, написавших работу на низком	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне

чающих	писавших работу	и недостаточном уровне	работу на среднем уровне	работу на повышенном уровне	работу на повышенном уровне
191	19	0	0	0	19

Математическая грамотность 9 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (март 2025 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
19	19	0	2	2	15

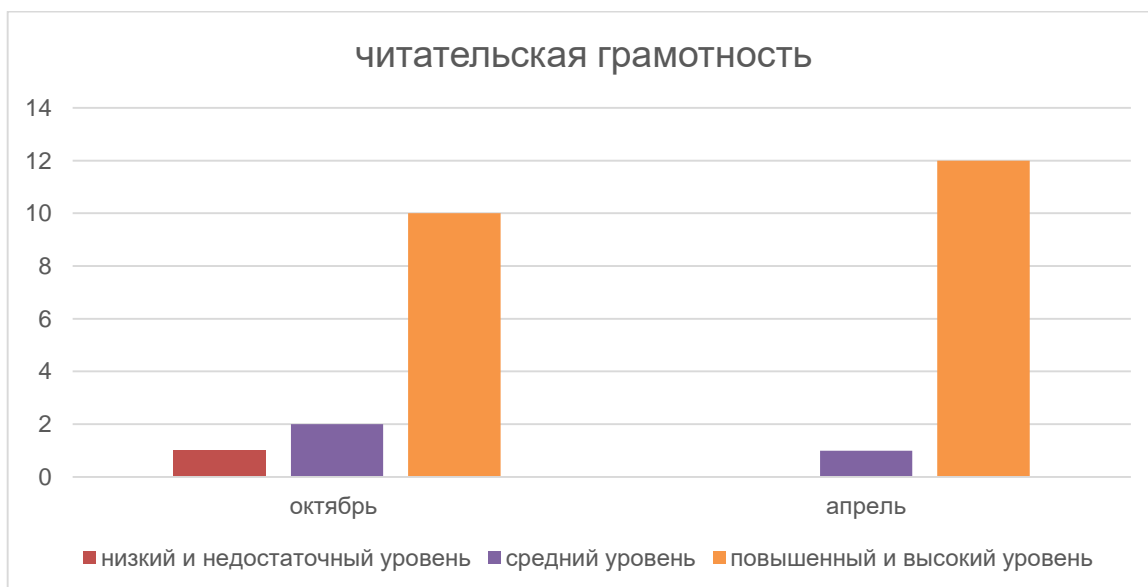
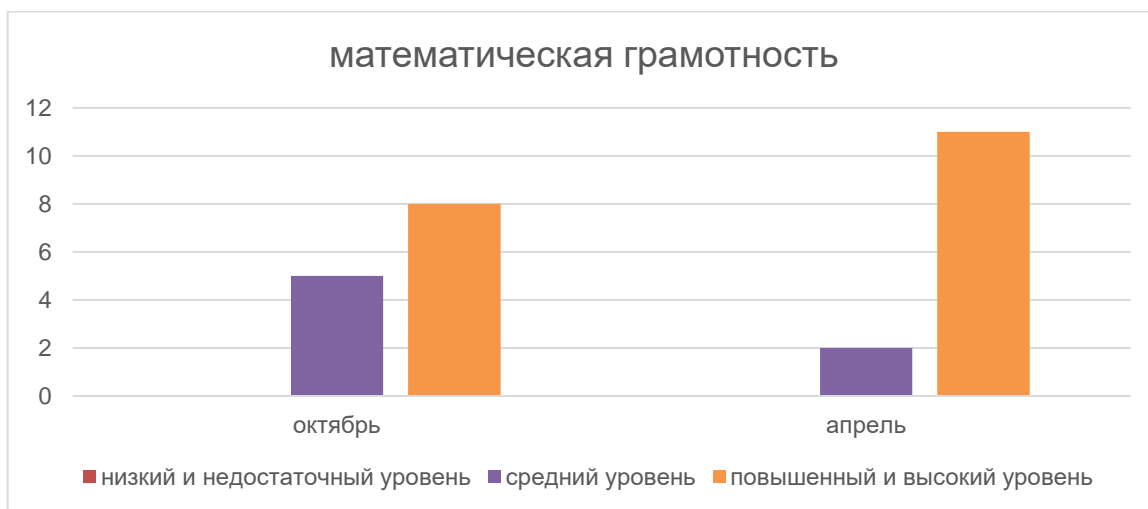
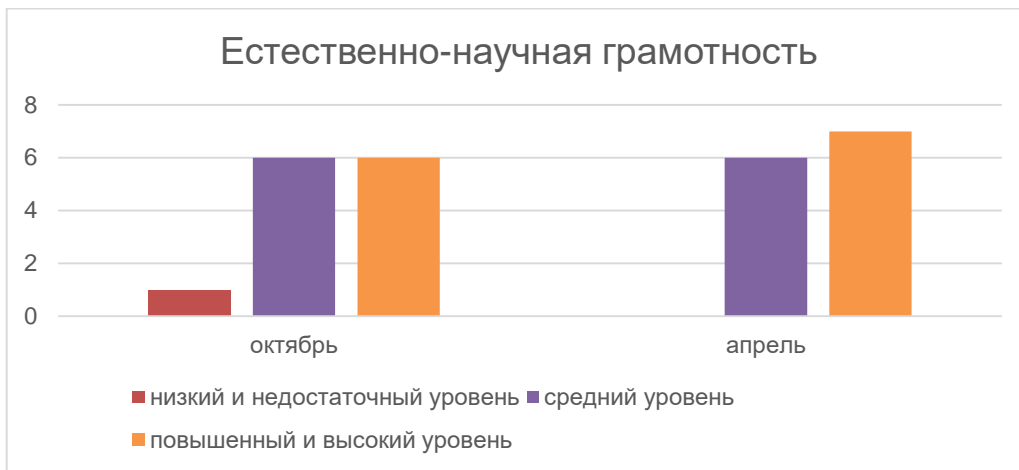
Читательская грамотность 9 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (март 2025 года)

Всего обучающихся	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне
19	19	0	1	8	10

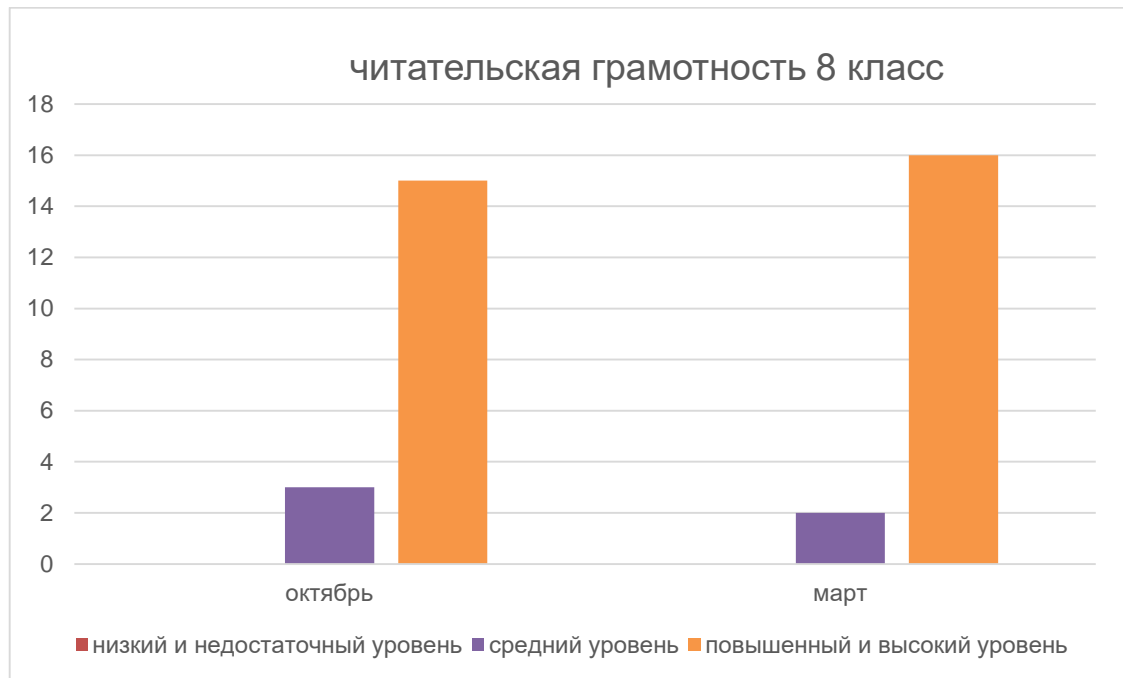
Функциональная грамотность 6 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (октябрь 2024 - март 2025 года)

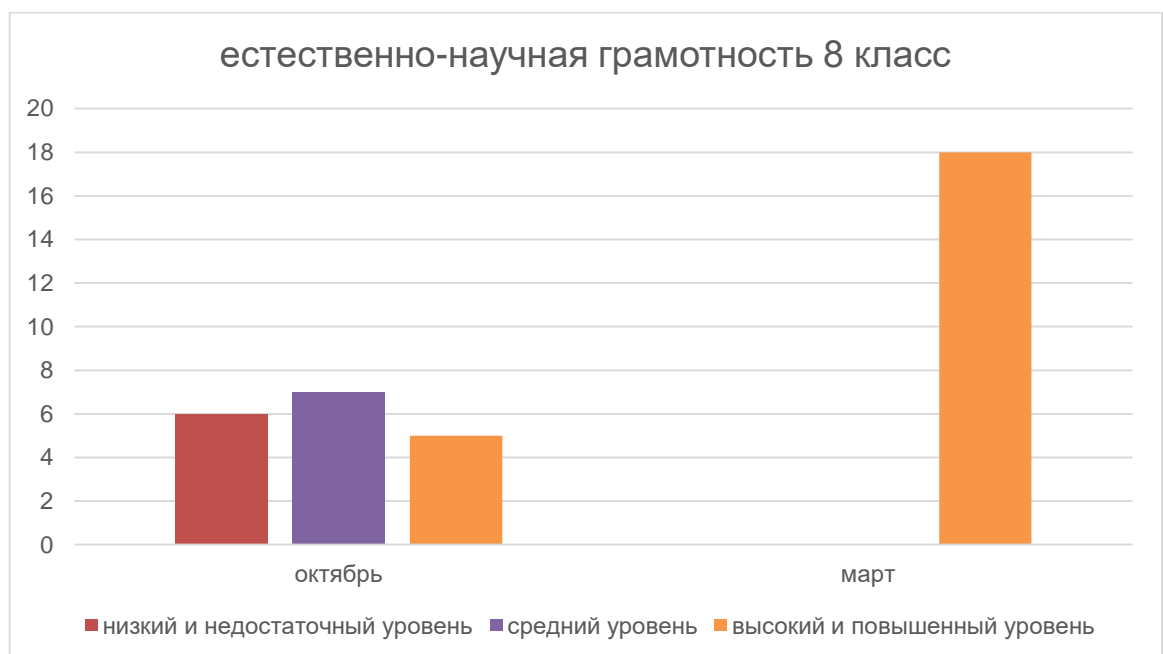


Функциональная грамотность 8 класс

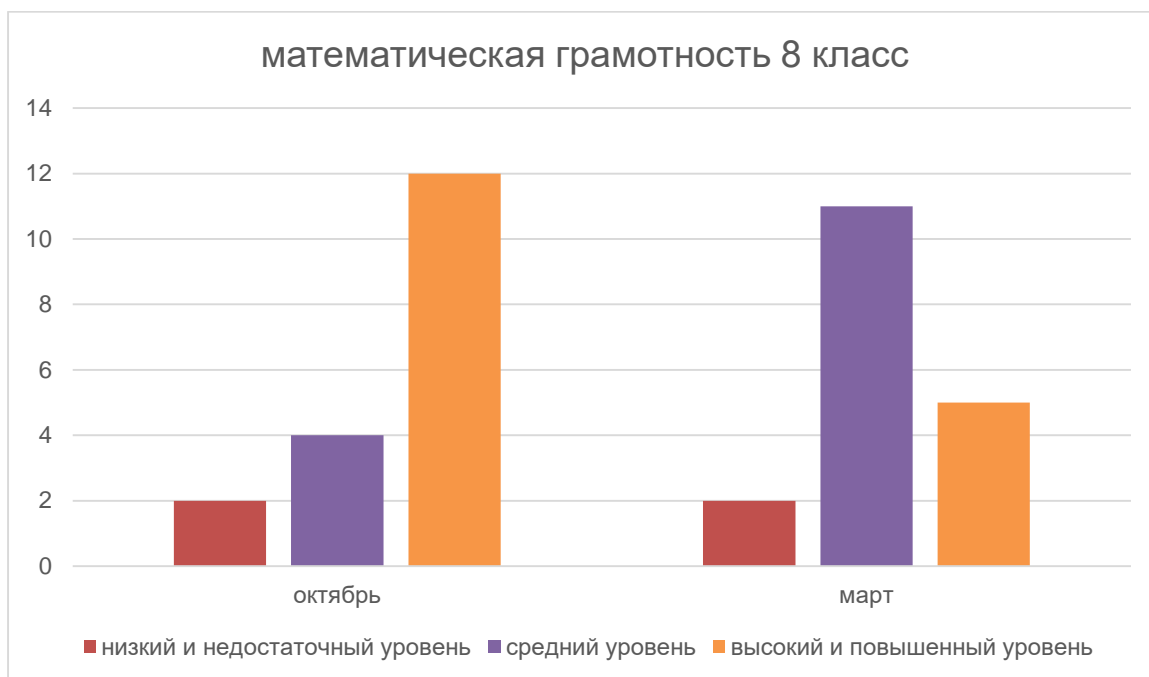
итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (октябрь 2024 - март 2025 года)



Как видно все обучающиеся 8 класса справились с предложенными заданиями по направления читательская грамотность (100% обучающихся справились с предложенными заданиями на среднем, повышенном или высоком уровне). Если сравнить результаты работ, выполненных обучающимися октябре 2024 г. и марте 2025 г., можно увидеть улучшение показателей, количество обучающихся справившихся с работой на среднем уровне снизилось на 5%, количество обучающихся справившихся с работой на повышенном и высоком уровне увеличилось на 5 %.

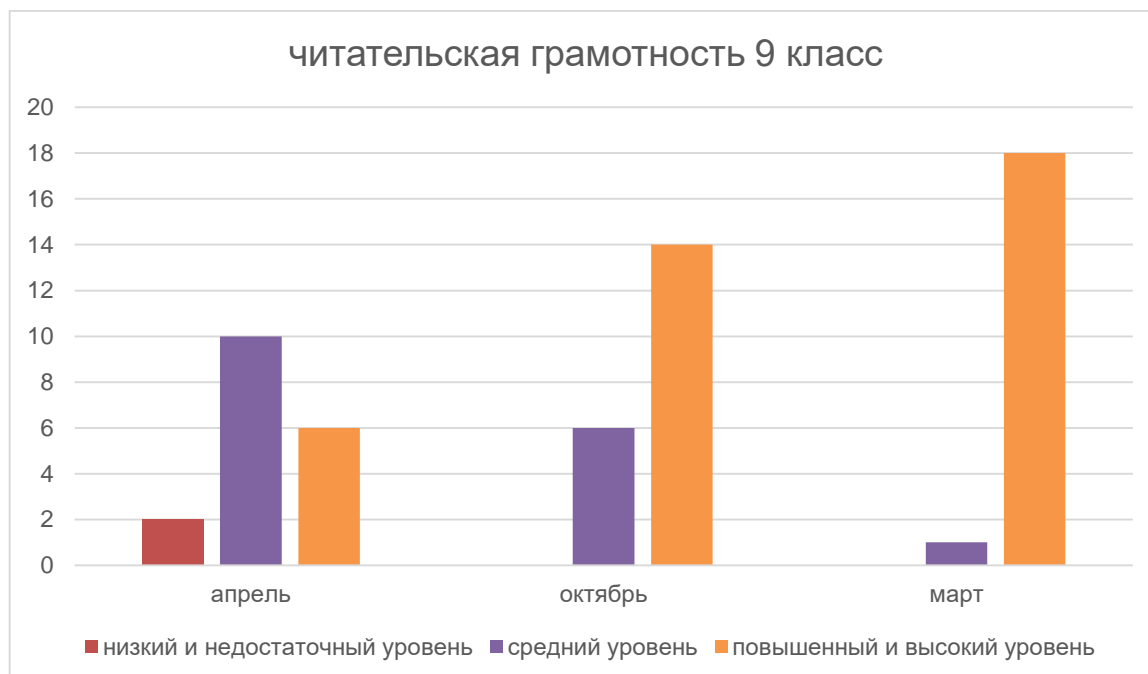


Как видно все обучающиеся 8 класса справились с предложенными заданиями по направления естественно-научная грамотность (100% обучающихся справились с предложенными заданиями на повышенном или высоком уровне). Если сравнить результаты работ, выполненных обучающимися октябре 2024 г. и марте 2025 г., можно увидеть улучшение показателей, обучающиеся справившихся с работой на недостаточном, низком и среднем уровне отсутствуют.



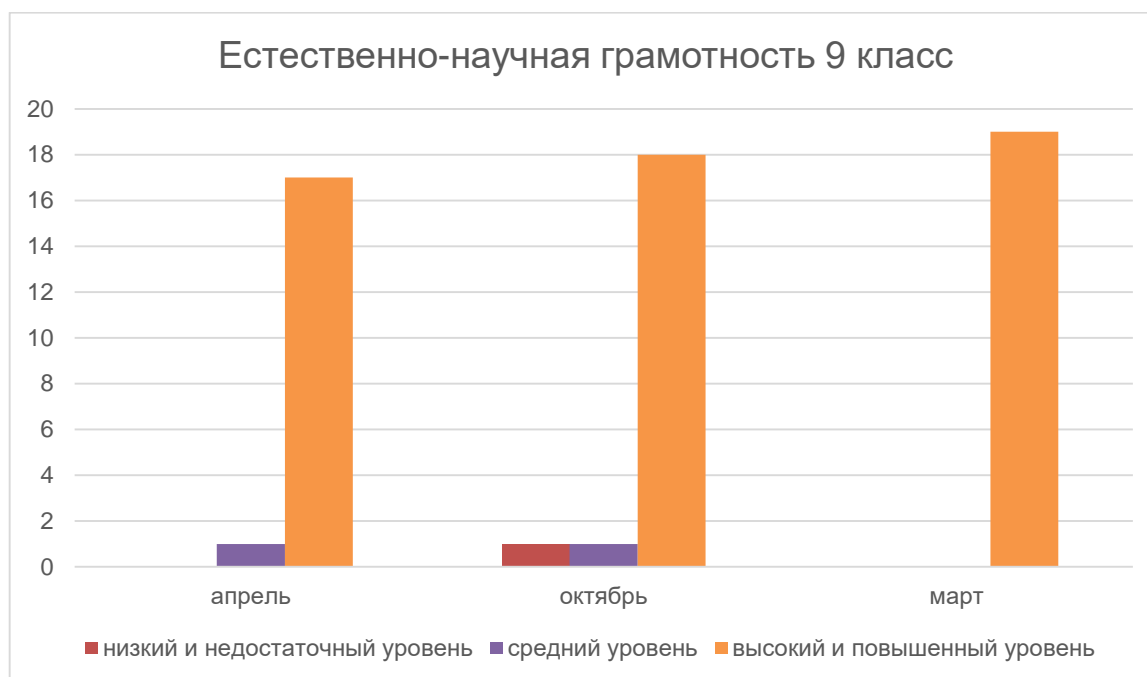
Функциональная грамотность 9 класс

итоги мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся (апрель 2024 - март 2025 года)



Все обучающиеся 9 класса справились с предложенными заданиями по направлению читательская грамотность (100% обучающихся справились с предложенными заданиями на среднем, повышенном или высоком уровне). Если сравнить результаты работ, выполненных обучающимися в апреле 2024 г., октябре 2024 г., можно увидеть улучшение показателей. В апреле 2024 года мы видим, что 2 обучающихся (11,1 %) не справились с выполнением работы, в октябре 2024 и апреле 2025 данная категория обучающихся отсутствует. Количество обучающихся

справившихся с работой на среднем уровне снизилось с 10 обучающихся (55%) в апреле 2024 года до 1 обучающегося (5 %) в марте 2025 года.



По направлению естественно-научная грамотность мы также наблюдаем, что 100% обучающихся справились с предложенными заданиями на повышенном или высоком уровне).



При выполнении диагностической работы по направлению математическая грамотность, все обучающиеся 9 класса (100 %) справились с предложенными заданиями. Если сравнить результаты работ, выполненных обучающимися в апреле 2024 г. и марте 2025 года результаты выполнения работ аналогичны (мы видим, что обучающихся справившихся с работой на низком и недостаточном уровне нет, обучающихся справившихся с работой на среднем уровне и в апреле 2024 г. и в марте 2025 г., остальные обучающиеся справились с работой на повышенном и высоком уровне) , а вот при выполнении работы в октябре 2024 г. обучающиеся показали низкие

результаты 5 обучающихся (25 %) справились с выполнением работы на низком и недостаточном уровне, 15 обучающихся (75%), выполнили работу на среднем уровне.

Общие выводы

1. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
2. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
3. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
4. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
5. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
6. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Адаптация и инклюзия:

Для первоклассников в адаптационный период применяется безотметочное обучение и динамические паузы .

Для детей с ОВЗ организовано обучение по АООП, создана безбарьерная среда (при наличии), осуществляется психолого-педагогическое сопровождение на основании рекомендаций ПМПК

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МОБУ Новогеоргиевская СОШ создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Ещенко Н.Б., в соответствии с приказом от 05.09.2025 № 122-О. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Доманина И.А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Ещенко Н.Б., педагог-психолог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Роик Е.Е..

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	-	-
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	-	-	-
Январь	-	-	-

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание»

семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	13	4	0	9	2	0	2	0	0
2024	13	4	0	12	3	2	1	0	0
2025	20	7	0	12	0	0	0	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации.

6. Кадровое обеспечение

Показатель	Значение кол-во чел/%
Всего педагогических работников	15
Высшее образование	13/86,6%
Высшая квалификационная категория	0/0 %
Первая квалификационная категория	3/20 %
Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	0
Прошли курсы повышения квалификации (за год)	15/100%

В отчетном году организовано повышение квалификации педагогов в соответствии с обновленными требованиями ст. 47 ФЗ-273 и новым порядком ДПО. Все учителя, ведущие предметы, аттестованы на соответствие должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В декабре 2025 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6443 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3547 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4088
2	Художественная	2458
3	Справочная	348

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 90 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ Новогеоргиевская СОШ.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов.

Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6,6 %)
— больше 30 лет		3 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,3

Заключение

По итогам самообследования за 2025 год деятельность школы признается **удовлетворительной/эффективной** (нужное подчеркнуть).

Перспективы развития на следующий год:

- Продолжить работу по повышению качества знаний через внедрение современных педагогических технологий.
- Усилить работу по подготовке к ГИА с целью повышения среднего балла по предметам по выбору.
- Продолжить обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор МОБУ Новогеоргиевская СОШ _____ **Т.Н.Бочкова**

Дата: «15» апреля 2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340102

Владелец Бочкова Татьяна Николаевна

Действителен с 18.11.2025 по 18.11.2026